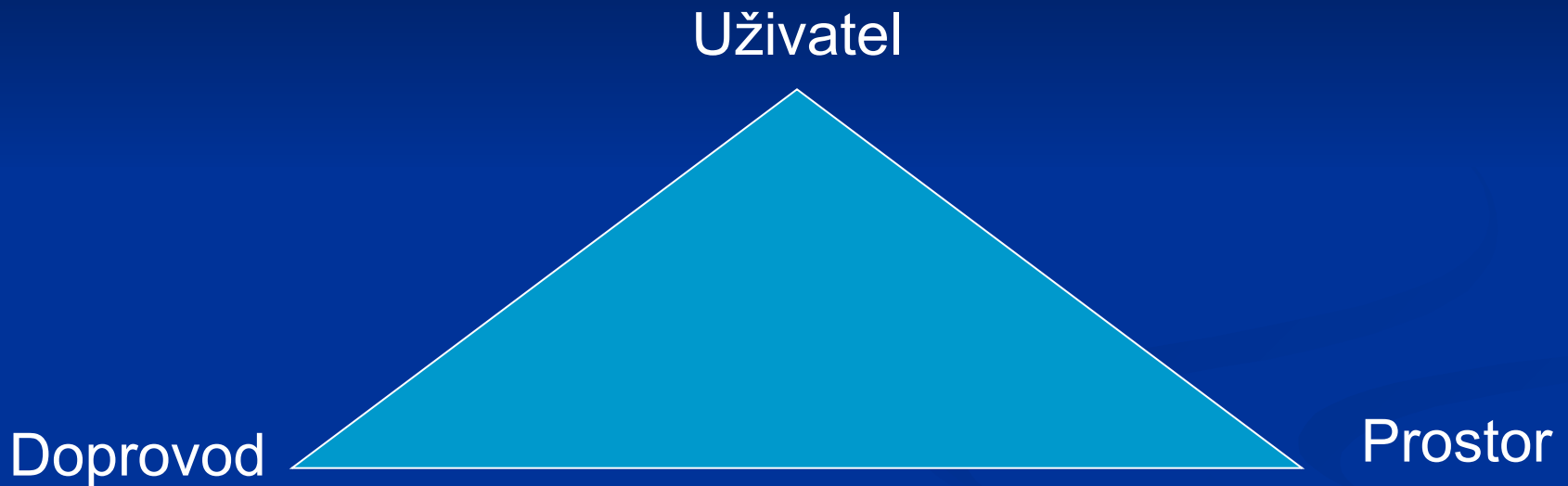


Plánování jednotek

Cílené
plánování a průběh



Didaktický trojúhelník při Snoezelen



Sběr informací Uživatelé

Fyzické podmínky
Psychické podmínky
Sociální podmínky

Anamnéza, např.

- Preference
- Zdroje
- Životopis
- Zkušenosti
- Nemoci
- Alergie
- Úzkosti

Cíl: Vnímat a prožívat člověka v jeho celistvosti jako bio-psycho-sociální bytost.





Uživatel

Průvodce

Prostor

Před snoezelen jednotkou

Nejdůležitější: Připravit se sám!

- Prohlédnout si kartu uživatele/poznámky
- Připravit místnost
- Dbát na příjemnou vůni, teplotu, příp. vyvětrat
- Potřebuje klient na toaletu? Já také? 😊



Schéma snoezelenové jednotky

I. Úvod

- Příchod do místnosti
- Zahájení tématu jednotky
- Uklidnění, soustředění

II. 1. Hlavní část – stimulace a/nebo relaxace

- Jedno nebo více cvičení/aktivit/her pro cílenou stimulaci smyslů
- Stimulovat smysly spíše jednotlivě, do hloubky

III.2. Hlavní část – relaxace

- Např. čtení pohádek, fantazijních příběhů
- Poslech hudby nebo zvuků přírody
- Soustředit se na sebe, spíše na vnitřní smysly

IV. Závěr

- Verbálně shrnout téma jednotky.
- Rozdat suvenýry, domluvit další sezení



Po jednotce

- Doprovodit obyvatele/klienta
- Uklízení
- Větrání
- Okamžitě zaznamenat dojmy, reakce a pozorování (do deníku Snoezelen, karty uživatele, pozorovacího formuláře atd.)



Principy

- Dobrovolnost
- Motivace
- Individualita
- Doba trvání
- Čas
- Tempo
- Doprovod



Plánování jednotek

Děkuji za pozornost

