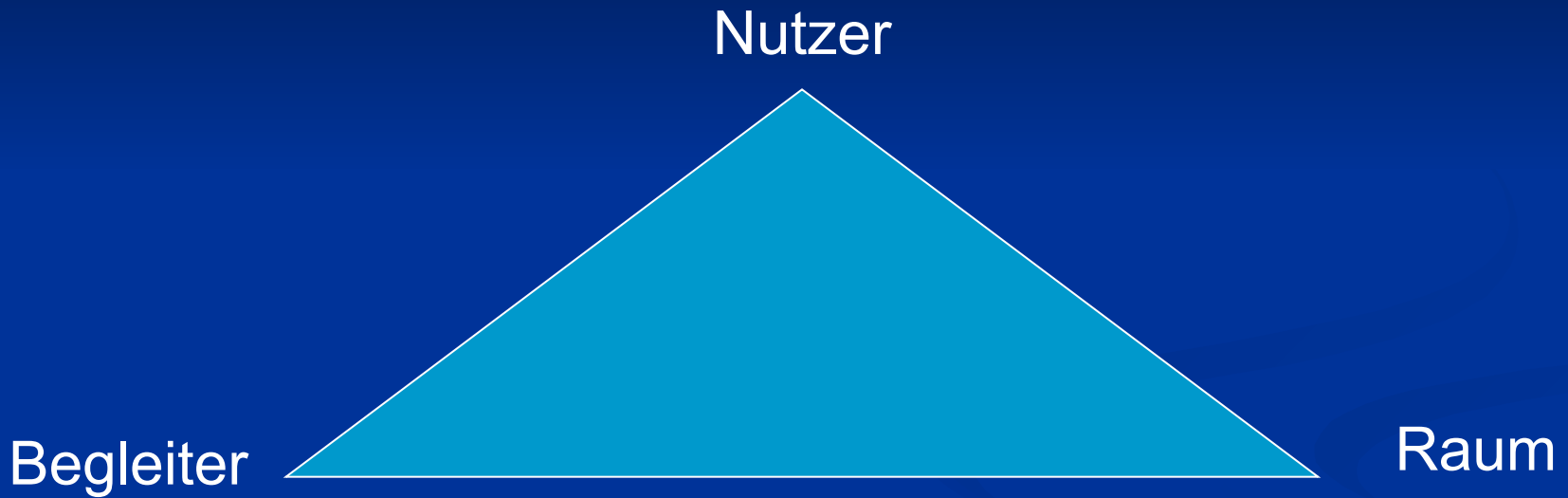


Einheiten planen

Zielgerichtetes
Planen und Handeln

Das didaktische Dreieck beim Snoezelen



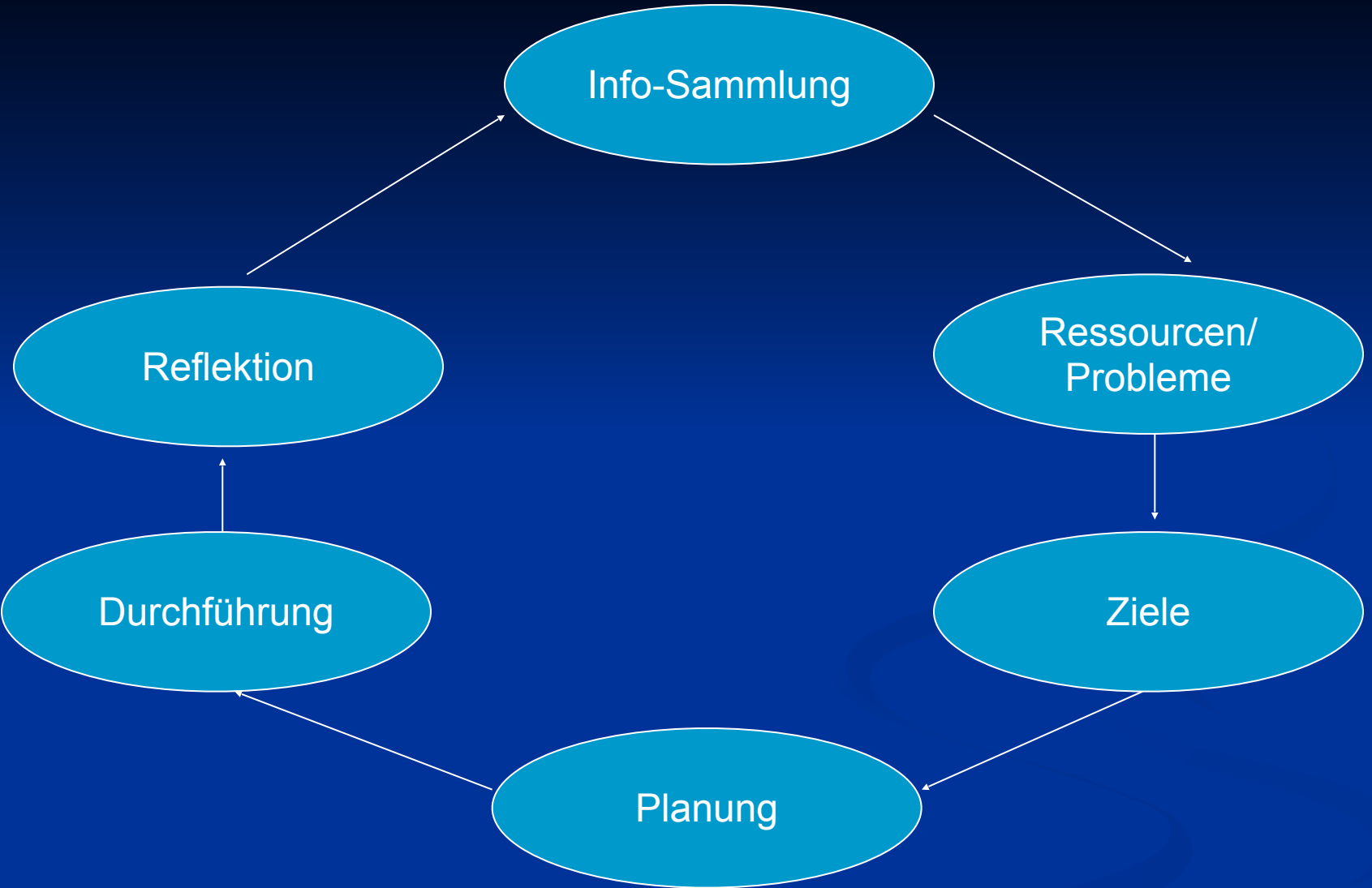
Info-Sammlung Nutzer

Physische Bedingungen
Psychische Bedingungen
Soziale Bedingungen

Anamnese, z.B.

- Vorlieben
- Ressourcen
- Biographie
- Erfahrungen
- Krankheiten
- Allergien
- Ängste

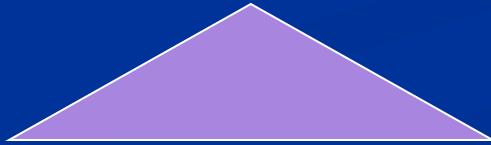
Ziel: Den Mensch in seiner Ganzheitlichkeit als bio-psycho-soziales Wesen wahrnehmen und erleben.



Nutzer

Begleiter

Raum



Vor der Snoezelen-Einheit

Das Wichtigste: MICH selbst vorbereiten!

- Nutzerkarte/Notizen ansehen
- Raum vorbereiten
- Auf angenehmen Geruch, Temperatur achten, eventuell lüften
- Muss Klient zur Toilette? Ich auch ? 😊

Schema einer Snoezelen-Einheit

I. Einführung

- Ankommen im Raum
- Thema der Einheit eröffnen
- Zur Ruhe kommen, sich zentrieren

II. 1. Hauptteil – Stimulation und/oder Entspannung

- Ein oder mehrere Übungen/Aktivitäten/Spiele, um die Sinne gezielt anzuregen
- Sinne eher einzeln anregen, in der Tiefe

III.2. Hauptteil– Entspannung

- Z.B. Geschichte, Phantasiegeschichte vorlesen
- Musik hören oder Naturgeräusche
- Auf sich selbst konzentrieren, eher auf die inneren Sinne

IV. Schluss

- Das Thema der Einheit verbal zusammenfassen.
- Souvenir mitgeben, nächste Sitzung festlegen

Nach der Einheit

- Bewohner/Klient begleiten
- Aufräumen
- Lüften
- Eindrücke, Reaktionen und Beobachtungen sofort notieren (im Logbuch Snoezelen, Nutzerkarte, Beobachtungsbogen etc.)

Prinzipien

- Freiwilligkeit
- Motivation
- Individualität
- Dauer
- Zeit
- Tempo
- Begleitung

